



<b>Kód a názov študijného odboru</b>	<b>42 366 ekonomika pôdohospodárstva</b>
<b>Dĺžka štúdia:</b>	4 roky
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška
<b>Doklad o dosiahnutom vzdelaní:</b>	vysvedčenie o maturitnej skúške
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	Úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 3A
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	<b>v pracovných pozíciách ako stredné ekonomické kádre v malých a stredných podnikoch rôzneho výrobného zamerania, v podnikoch obchodu a služieb, farmách a agroturistike, samostatné podnikateľské aktivity</b>
<b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):</b>	odbornou praxou a ďalším štúdiom si priebežne zvyšuje kvalifikáciu, je pripravený uchádzať sa aj o vysokoškolské štúdium

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE 42 366 EKONOMIKA PÔDOHOSPODÁRSTVA

### Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe v študijnom odbore **4236600 ekonomika pôdohospodárstva** zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované v škole a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. Štvorročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek ekonomických a riadiacich činností v poľnohospodárstve so základnými predpokladmi pre výkon obchodno-podnikateľských aktivít ako aj v ostatných oblastiach hospodárskej činnosti.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a splnenie zdravotných požiadaviek uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem

uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené a schválené pedagogickou radou každoročne.

Stratégia výučby vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho a odborného ekonomického prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a obchodného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu.

V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomických vied a odborných poľnohospodárskych činností. Žiaci si osvojujú základy ekonomiky, práva, účtovníctva, techniky administratívy, matematiky, informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania.

V rámci praktického vyučovania žiaci aplikujú získané teoretické vedomosti v oblasti praktických podnikateľských činností. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie jeho osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k motivácii žiakov k štúdiu, samostatnosti, schopnosti rozhodovania, rozvoju schopnosti pracovať v tíme v kontexte harmonizácie teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti. Uplatňujú sa metódy dialogické slovné formou účelovo zameranej diskusie alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitosť medziludských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy praktického vyučovania sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe výpočtov, vlastného pozorovania a objavovania), ktoré pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Pre zabezpečenie efektívneho vyučovacieho procesu je dôležitá správna motivácia žiaka. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaradovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktových situácií, verejné prezentácie prác v rámci rôznych súťaží a pod. Uplatňované metódy sú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Pradiarenskej ulici 1 v Kežmarku. Praktická výučba sa skladá z odbornej individuálnej praxe, odbornej a učebnej praxe. Odborná prax prebieha v odbornej učebni praxe v budove školy alebo sa realizuje na základe zmlúv, ktoré sú uzatvorené medzi školou a firmami vhodnými na absolvovanie praxe. Učebná prax sa realizuje formou 3-hodinových blokov v areáli školy (odborné učebne, botanická záhrada, areál drobného poľnohospodárstva podľa učebných osnov a jej cieľom je aplikovať získané teoretické vedomosti žiakov v konkrétnej ekonomickej praxi. Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola rozvíja aj kompetencie v rámci pracovného prostredia, napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné

zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne.

Školský vzdelávací program Ekonomika pôdohospodárstva je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. K žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje podľa odporúčania špeciálnych pedagógov a psychológov s ohľadom na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakmi a rodičmi. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

Odborná prax prebieha v skupinách v odbornej učebni praxe pod vedením učiteľa odborných predmetov. Odborná individuálna prax sa realizuje v treťom a štvrtom ročníku na základe zmlúv, ktoré sú uzatvorené medzi školou a firmami vhodnými na absolvovanie praxe. Táto prax sa realizuje v týždenných blokoch podľa harmonogramu plánu práce školy a jej cieľom je aplikovať získané teoretické vedomosti žiakov v konkrétnej ekonomickej praxi.

Učebná prax je realizovaná po skupinách a prebieha formou 3-hodinových blokov v areáli školy. Náplňou praxe je nácvik ekonomických, účtovníckych a manažérskych činností a získavanie odborných poľnohospodárskych zručností v konkrétnych podmienkach hospodárskej praxe a v simulovaných podmienkach školy. Nevyhnutnou súčasťou výučby praxe je využívanie informačno-komunikačných technológií a reálnych účtovných a ostatných dokladov prvotnej evidencie. Prax je organizovaná diferencovane podľa ročníkov.

Štvorročný odbor štúdiá poskytuje žiakom odbornú prípravu pre výkon jednotlivých druhov ekonomických a riadiacich činností až po vedenie malých a stredných podnikov, samostatného podnikania ako aj prípravu na štúdium na vysokých školách.

Štúdium je ukončené maturitnou skúškou, ktorá pozostáva z teoretickej a praktickej časti. Teoretická časť zahŕňa všeobecnovzdelávacie a odborné predmety a praktickú časť vykonávajú žiaci len z odborných predmetov. Predpokladom vykonania maturitnej skúšky je úspešné ukončenie štvrtého ročníka štúdiá. Dokladom o úspešnom vykonaní maturitnej skúšky je vysvedčenie o maturitnej skúške. Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR. Do učebného plánu sú zaradené aj účelové kurzy a cvičenia.

<b>3.2.7 UČEBNÝ PLÁN - EKONOMIKA PÔDOHOSPODÁRSTVA</b>						
<b>ROČNÍK</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>	<b>Poznámky</b>
<b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>						
<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12	
1. cudzí jazyk	4	4	3 + 1	3 + 1	16	
2. cudzí jazyk	2	2	2	2	8	

<b>ČLOVEK HODNOTY A SPOLOČNOSŤ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
Etická/náboženská výchova	1	1	-	-	2	
Dejepis	1	1	-	-	2	
Občianska náuka	1	1	1	-	3	
<b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
Fyzika	1	-	-	-	1	
Biológia	3	-	-	-	3	
<b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	
Matematika	2	2	2	-	6	
Informatika	2	1	-	-	3	
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Telesná výchova	2	2	2	2	8	
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	
<b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>						
<b>PRAX</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
<b>ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	
<b>ODBORNÉ PREDMETY - povinné</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	
Administratíva a korešpondencia	3	2	1	2	8	
Pestovanie rastlín	2	1	-	-	3	
Chov hospodárskych zvierat	-	2	1	-	3	
Ekonomika	2	3	2	2	9	
Národné hospodárstvo	-	-	-	2	2	
Účtovníctvo	-	3	3	4	10	
Marketing	-	-	2	-	2	
Aplikovaná informatika	-	1	2	2	5	
Hospodárska geografia	-	2	-	-	2	
Internet	2	-	-	-	2	
Právna náuka	-	-	2	-	2	
<b>ODBORNÉ PREDMETY - voliteľné</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
Cvičná firma	-	-	-	-	2	
Daňová sústava	-	-	-	-	2	
Tvorba projektov	-	-	-	-	2	
Jazyková odborná príprava - ANJ	-	-	-	-	2	
Sekretárske práce a asistenčné služby	-	-	-	-	2	
Spoločenská komunikácia	-	-	-	-	2	
Jazyková odborná príprava - NEJ	-	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	-	2	
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	

### Poznámky k učebnému plánu

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.

2. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.
3. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
4. Vyučujú sa dva jazyky a to - jazyk anglický a nemecký, pričom jeden z nich sa vyučuje ako jazyk prvý s vyššou dotáciou hodín.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek, hodnoty a spoločnosť“ sú predmety etická/náboženská výchova, dejepis a občianska náuka. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“. Predmety občianska náuka a dejepis sú klasifikované.
6. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a fyzika.
7. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.
8. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná výchova. Predmet telesná výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
9. Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania budeme vytvárať potrebné podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a praxe. Žiaci v 2. resp. 3. ročníku absolvujú 2-týždňovú súvislú odbornú prax, zameranú na nácvik manuálnych činností (sadenie, ošetrovanie a zber poľnohospodárskych plodín, práce v chmeľnici, botanickej záhrade, skleníkoch a zariadeniach rastlinnej a živočíšnej výroby). Na cvičeniach a praxi sa budú žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.  
V 3. a 4. ročníku absolvujú žiaci odbornú prax, ktorá sa bude realizovať v blokoch a to – v 3. ročníku 1.týždeň - vo 4.ročníku 1. týždeň  
Táto prax sa uskutoční v podnikoch, s ktorými budú uzatvorené individuálne zmluvy o umiestnení študentov na prax, obsah praxe bude individuálny podľa charakteru podniku. Výsledkom takejto formy praxe bude možnosť precvičiť si praktické zručnosti pri vykonávaní jednoduchých pracovných úloh v 3. ročníku a vo 4. žiaci spracujú individuálne zvolenú tému, ktoré je predmetom záverečnej komplexnej práce z praxe.
10. Disponibilné hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na ďalšie štúdium. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov na vyššej úrovni.
11. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov 42 stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah a učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy.

12. Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praxe, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu prax v rozsahu a za podmienok, ktoré ustanovujú právne predpisy.

13. Kurzy na získanie vodičského oprávnenia sa realizujú v súlade s právnymi predpismi vo všetkých študijných odboroch, kde sú nevyhnutnou súčasťou naplnenia profilu absolventa.

14. Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.