



<b>Kód a názov študijného odboru</b>	<b>42 106 00 agropodnikanie</b>
<b>Dĺžka štúdia:</b>	4 roky
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška
<b>Doklad o dosiahnutom vzdelaní:</b>	vysvedčenie o maturitnej skúške
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 3A
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	v pracovných pozíciách ako manažér v agrotechnických, zootecnických, ekonomických, technicko-hospodárskych činnostiach v poľnohospodárskej prevádzke, službách a na pracoviskách konvenčného i ekologického poľnohospodárstva, malých a stredných podnikoch, farmách a agroturistike
<b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):</b>	odbornou praxou a ďalším štúdiom si ďalej zvyšuje kvalifikáciu, je pripravený uchádzať sa aj o vysokoškolské štúdium

### Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe agropodnikanie zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované v škole a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. Štvorročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek riadiacich činností v poľnohospodárskej výrobe so základnými predpokladmi pre výkon obchodno-podnikateľských aktivít ako aj v ostatných oblastiach hospodárskej činnosti.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu

v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, chémie a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomických vied a odborných poľnohospodárskych činností. V rámci praktického vyučovania žiaci aplikujú teoretické vedomosti a získavajú praktické zručnosti v oblasti podnikateľských činností. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické slovné formou účelovo zameranej diskusií alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitú medziludských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života.

Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaradovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktových situácií, verejné prezentácie prác a výrobkov a pod. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Pradiarenskej ulici 1 v Kežmarku. Praktická výučba sa skladá z odbornej individuálnej praxe a učebnej praxe. Odborná individuálna prax prebieha vo vybraných podnikoch a učebná prax v areáli školy.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola bude rozvíjať aj kompetencie v rámci pracovného prostredia školy napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne.

Školský vzdelávací program agropodnikanie je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. V prípade talentovaných žiakov sa výučba môže, pri plnom rešpektovaní Zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) organizovať aj individuálnou formou.

Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa prístupuje s ohľadom na doporučenie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy.

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti budú prezentovať na súťažiach v stredoškolskej odbornej činnosti, olympiádach a rôznych odborných súťažiach. Týchto aktivít sa zúčastnia aj učitelia všeobecných a odborných predmetov vo funkcii pedagogického dozoru. Samostatnosť, húževnatosť a pracovitosť našich žiakov bude ocenená zo strany školy. V rámci pomoci a ochrany životného prostredia sa žiaci zapájajú do tvorby a udržiavania náučného chodníka v areáli školy, do akcie „Čisté hory“ pri odstraňovaní odpadu vo Vysokých Tatrách. Veľké množstvo záujmových krúžkov (jazykové, športové, informačné technológie a iné) ponúkajú našim žiakom efektívne využívať svoj voľný čas. V oblasti spoločenského života študenti spolupracujú s Detským domovom v Spišskom Štiavniku.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi, ale aj s inštruktormi praktickej prípravy, ktorí boli poverení praktickou inštruktážou zo strany svojho zamestnávateľa. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

Odbornú individuálnu prax vykonávajú vo vybraných podnikoch fyzických a právnických osôb, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy. Kontrola individuálnej odbornej praxe je zabezpečovaná učiteľmi školy. Učebná prax je realizovaná formou 2-3-hodinoviek po skupinách a je organizovaná v areáli školy prípadne vo firmách a organizáciách. Náplňou praxe je nácvik ekonomických, účtovníckych a manažérskych činností v konkrétnych podmienkach hospodárskej praxe a v simulovaných podmienkach školy. Nevyhnutnou súčasťou výučby praxe je využívanie informačno-komunikačných technológií a reálnych účtovných a ostatných dokladov prvotnej evidencie. Prax je organizovaná diferencovane podľa ročníkov.

Štvorročný odbor štúdia poskytuje žiakom odbornú prípravu pre jednotlivé druhy činností technicko-hospodárskych a riadiacich pracovníkov až po vedenie malých a stredných podnikov, vykonávanie náročných vysokokvalifikovaných robotníckych povolání, samostatného podnikania a na štúdium na vysokých školách.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

## **C/ Odborné kompetencie**

### *a) požadované vedomosti*

#### **- v odbornom zameraní poľnohospodársky manažment 08**

- poznať princípy a základy informatiky, účtovníctva, marketingu, techniky administratívy a štatistiky, manažmentu a metódy ich využívania v ekonomickom riadení poľnohospodárstva a služieb, princípy a možnosti podnikateľských činností, vedieť sa orientovať v pracovných návodoch, katalógoch, metodikách, technickej dokumentácii, odbornej literatúre a internetovej sieti

#### **- v odbornom zameraní agroturistika 11**

- poznať princípy rozvíjania podnikateľských aktivít a špecifických činností v agroturistike podľa regionálnych a prírodných podmienok na uspokojovanie rekreačných potrieb turistov, metódy marketingu a jeho využitie v agroturistike, požiadavky a potreby ubytovacích a stravovacích služieb a ďalších doplnkových služieb (športových, kultúrnych a pod.) agroturizmu, prínos agroturistiky pre poľnohospodárske podnikateľské subjekty. Vedieť aplikovať zásady a princípy organizovania agroturistiky, turistiky na vidieku a ďalších služieb na vidieku, vedieť sa orientovať v pracovných návodoch, katalógoch, odbornej literatúre a internetovej sieti o nových poznatkoch súvisiacich s agroturistikou.

**a) požadované zručnosti**

**- v odbornom zameraní poľnohospodársky manažment 08**

- vykonávať manažérske činnosti, používať výpočtovú techniku v riadení poľnohospodárskej výroby, v účtovníctve, pri vedení a využívaní štatistiky a v technike administratívy

**- v odbornom zameraní agroturistika 11**

- vykonávať marketing a podnikateľské činnosti v oblasti agroturistiky, organizovať a zabezpečovať na požadovanej úrovni ubytovacie a stravovacie služby a záujmové aktivity, zapojenie turistov do atraktívnych, poľnohospodárskych prác, využívanie vlastných chovov (oviec, koní, malých zvierat a ďalších), atrakcie pre turistov, organizovať rôzne spoločenské, kultúrne, športové a iné podujatia pre uspokojovanie špecifických záujmov turistov, vytvárať organizačné a materiálne podmienky pre realizáciu agroturistiky, turistiky a ďalšie služby na vidieku

<b>3.1.7 UČEBNÝ PLÁN - POĽNOHOSPODÁRSKY MANAŽMENT</b>						
<b>ROČNÍK</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>	<b>Poznámky</b>
<b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>						
<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12	
1. cudzí jazyk	4	4	4	4	16	
2. cudzí jazyk	2	2	2	2	8	
<b>ČLOVEK HODNOTY A SPOLOČNOSŤ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
Etická/náboženská výchova	1	1	-	-	2	
Dejepis	1	1	-	-	2	
Občianska náuka	1	1	1	-	3	
<b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
Fyzika	1	-	-	-	1	
Biológia	3	-	-	-	3	
<b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	
Matematika	2	2	2	-	6	
Informatika	2	1	-	-	3	
<b>ZDRAVIE A POHYB</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Telesná výchova	2	2	2	2	8	
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	
<b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>						
<b>PRAX</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
<b>ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	
Mechanizácia	2		-	-	2	
Administratíva a korešpondencia	3	1	2	-	6	

Aplikovaná chémia	2 + 1	-	-	-	3	
Pestovanie rastlín	-	2+1	1+0,5	-	4,5	
Chov hospodárskych zvierat	-	2+1	1+0,5	-	4,5	
Ekonomika	-	2	1	-	3	
Účtovníctvo	-	-	3	5	8	
Ekonomika výrobných odvetví	-	-	-	2	2	
Manažment	-	-	-	2	2	
Štatistika	-	2	-	-	2	
Aplikovaná informatika	-	-	2	-	2	
Podnikanie a služby	-	2	2	-	4	
Právna náuka	-	-	-	2	2	
Internet	1	1	-	-	2	
Úvod do sveta práce	-	-	-	1	1	
<b>ODBORNÉ VOLITEĽNÉ</b>	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	-	-	2	
Sekretárske práce a asistenčné služby	-	-	-	-	2	
Spoločenská komunikácia	-	-	-	-	2	
Digitálne médiá	-	-	-	-	2	
Tvorba projektov	-	-	-	-	2	
Marketing	-	-	-	-	2	
Daňová sústava	-	-	-	-	2	
Jazyková odborná príprava	-	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	-	2	
<b>Počet predmetov</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>		
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	

#### Poznámky k učebnému plánu

- Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je minimálne 33 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- Vyučujú sa dva cudzie jazyky: jazyk anglický, nemecký.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek, hodnoty a spoločnosť“ sú predmety etická/náboženská výchova, dejepis a občianska náuka. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“. Predmety občianska náuka a dejepis sú klasifikované.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a fyzika.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.

8. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná výchova. Predmet telesná výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
9. Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania budeme vytvárať potrebné podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a praxe. Žiaci v 2. resp. 3. ročníku absolvujú 2-týždňovú súvislú odbornú prax, zameranú na nácvik manuálnych činností (sadenie, ošetrovanie a zber poľnohospodárskych plodín, práce v chmelnici, botanickej záhrade, skleníkoch a zariadeniach rastlinnej a živočíšnej výroby). Na cvičeniach a praxi sa budú žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou. V 3. a 4. ročníku študenti absolvujú po 1 hodine odbornej praxe v podnikoch. Na túto prax študenti nastúpia po uzatvorení zmluvy s príslušným podnikom, ktorého výber je individuálny.
10. Disponibilné hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na ďalšie štúdium. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov na vyššej úrovni.
11. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov 42 stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah a učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy.
12. Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praxe, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu prax v rozsahu a za podmienok, ktoré ustanovujú právne predpisy.
13. Kurzy na získanie vodičského oprávnenia sa realizujú v súlade s právnymi predpismi vo všetkých študijných odboroch, kde sú nevyhnutnou súčasťou naplnenia profilu absolventa
14. Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy

### 3.1.8 UČEBNÝ PLÁN - AGROTURISTIKA

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	Spolu	Poznámky
<b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>						
<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12	
1. cudzí jazyk	4	4	4	4	16	
2. cudzí jazyk	2	2	2	2	8	
<b>ČLOVEK HODNOTY A SPOLOČNOSŤ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
Etická/náboženská výchova	1	1	-	-	2	
Dejepis	1	1	-	-	2	
Občianska náuka	1	1	1	-	3	
<b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
Fyzika	1	-	-	-	1	
Biológia	3	-	-	-	3	
<b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	
Matematika	2	2	2	-	6	
Informatika	2	1	-	-	3	
<b>ZDRAVIE A POHYB</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Telesná výchova	2	2	2	2	8	
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	
<b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>						
<b>PRAX</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
<b>ODBORNÉ PREDMETY</b>	<b>8+1</b>	<b>11+3</b>	<b>9+4</b>	<b>9+5</b>	<b>56</b>	
Aplikovaná chémia	2+1	2	-	-	5	
Pestovanie rastlín	-	2+1	1	-	4	
Chov hospodárskych zvierat	-	2+1	1	-	4	
Ekonomika a podnikanie v agroturistike	-	-	2	2+1	5	
Mechanizácia	2	-	-	-	2	
Administratíva a korešpondencia	3	1	-	-	4	
Účtovníctvo	-	-	1+1	1+1	4	
Turistika na vidieku	-	2	2+1	-	5	
Služby v agroturistike	-	-	1+1	2+1	5	
Tradičné poľnohospodárstvo	-	-	1+1	2+1	5	
Príprava jedál a stolovanie	-	-	-	2+1	3	
Internet	1	1	-	-	2	
Chov koní	-	1+1	-	-	2	
<b>ODBORNÉ VOLITEĽNÉ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Chov malých zvierat	-	-	-	-	2	
Chov oviec a kôz	-	-	-	-	2	
Výchova k podnikaniu	-	-	-	-	2	
Spracovanie poľnohospodárskych produktov	-	-	-	-	2	
Základy záhradníctva	-	-	-	-	2	
Včelárstvo	-	-	-	-	2	
Aranžérsky materiál	-	-	-	-	2	
Seminár z aplikovanej chémie	-	-	-	-	2	
Seminár z aplikovanej biológie	-	-	-	-	2	
<b>Počet predmetov</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>		
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	

## Poznámky k učebnému plánu

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je 33 hodín za celé štúdium 132 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na účelové kurzy, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.
2. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.
3. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
4. Vyučujú sa dva z jazykov: jazyk anglický, nemecký.
5. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek, hodnoty a spoločnosť“ sú predmety etická/náboženská výchova, dejepis a občianska náuka. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“. Predmety občianska náuka a dejepis sú klasifikované.
6. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a ekológia, chémia a fyzika.
7. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.
8. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná výchova. Predmet telesná výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
9. Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania budeme vytvárať potrebné podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, minipodnikoch a podnikoch mladých v rámci VkP) a učebnej praxe zaradenej do rozvrhu hodín t.j. rozvrhovej. Tematické celky vyžadujúce vyššiu dotáciu hodín na realizáciu sa zaradia do rozvrhu podľa potreby v 6 hodinových celkoch. Žiaci v 2. resp. 3. ročníku absolvujú 2-týždňovú súvislú prax, zameranú na nácvik manuálnych činností (sadenie, ošetrovanie a zber poľnohospodárskych plodín, práce v chmeľnici, botanickej záhrade, skleníkoch a zariadeniach rastlinnej a živočíšnej výroby). Na cvičeniach a učebnej praxi sa budú žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.
10. Odbornú individuálnu prax absolvujú v 1. a 2. ročníku na školských pracoviskách v botanickej záhrade a drobnochove. V 3. a 4. ročníku na individuálnych pracoviskách agroturistických zariadení v blízkosti svojho bydliska.
11. Predmet aplikovaná chémia je zaradený do povinných odborných predmetov s obsahom, ktorý bude nadväzovať na predmety pestovanie rastlín a chov hospodárskych zvierat a príprava jedál a stolovanie.



12. Disponibilné hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov na vyššej úrovni.
13. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov 42 stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah a učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy.
14. Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku za podmienok, ktoré ustanovujú právne predpisy.
15. Kurzy na získanie vodičského oprávnenia sa realizujú v súlade s právnymi predpismi podľa záujmu žiakov. Škola ich zabezpečí v súkromnej autoškole.
16. Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.
17. V učebnom pláne agroturistika boli integrované predmety nasledovne: mechanizácia do predmetov pestovanie rastlín a chov hospodárskych zvierat, ekonomika, podnikanie a služby a právna náuka do predmetu ekonomika a podnikanie v agroturistike, dopravná výchova do účelových cvičení a samostatného kurzu na človeka a prírody.